



Bienvenido a la encuesta de clima del estudiante del 2018-2019! El Distrito Escolar del Condado de Washoe quiere saber lo que piensa de su escuela y de usted mismo. Sus opiniones son importantes para nosotros! Las respuestas que nos proporcione nos ayudarán a mejorar su escuela. La encuesta es opcional. Esto significa que puede omitir cualquier pregunta que no desee responder y puede decidir que no desea realizar la encuesta en cualquier momento.

Sus respuestas son **confidenciales** Eso significa que nadie, ni siquiera sus padres, maestros o cualquier otra persona sabrá cómo respondió. Para cada pregunta, elija la respuesta que le parezca más sincera. Gracias por ayudarnos a mejorar su escuela para todos los estudiantes

IMPORTANTE: tenga en cuenta que sus respuestas no se registrarán a menos que haga clic en el botón ENVIAR en la parte inferior de la encuesta.

Autoconciencia

¿Qué tan fácil o difícil es cada uno de los siguientes para usted?

1. Saber cuáles son mis puntos fuertes.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy difícil	Muy difícil	Fácil	Muy fácil

2. Saber cómo mejorar en cosas que me resultan difíciles de hacer en la escuela.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy difícil	Muy difícil	Fácil	Muy fácil

3. Saber cuándo estoy equivocado sobre algo.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy difícil	Muy difícil	Fácil	Muy fácil

4. Saber cuándo no puedo controlar algo.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy difícil	Muy difícil	Fácil	Muy fácil

5. Saber cuándo mis sentimientos me dificultan enfocarme.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy difícil	Muy difícil	Fácil	Muy fácil

6. Reconocer las emociones que siento.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy difícil	Muy difícil	Fácil	Muy fácil

7. Conocer las maneras de hacerme sentir mejor cuando estoy triste.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy difícil	Muy difícil	Fácil	Muy fácil

8. Notar lo que hace mi cuerpo cuando estoy nervioso.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy difícil	Muy difícil	Fácil	Muy fácil



9. Saber cuándo mi estado de ánimo afecta la forma en que trato a los demás.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Muy difícil | Muy difícil | Fácil | Muy fácil |

10. Conocer maneras de cómo calmarme.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Muy difícil | Muy difícil | Fácil | Muy fácil |

Conciencia social

11. Aprendiendo de personas con opiniones diferentes a la mía.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Muy difícil | Muy difícil | Fácil | Muy fácil |

12. Saber lo que la gente puede sentir por la expresión de su rostro.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Muy difícil | Muy difícil | Fácil | Muy fácil |

13. Saber cuando alguien necesita ayuda.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Muy difícil | Muy difícil | Fácil | Muy fácil |

14. Saber cómo obtener ayuda cuando tengo problemas con un compañero de clase.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Muy difícil | Muy difícil | Fácil | Muy fácil |

15. Saber cómo mis acciones afectan a mis compañeros de clase.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Muy difícil | Muy difícil | Fácil | Muy fácil |

Manejo de sí mismo

16. Sobrellevar cuando estoy pasando por momento difícil, incluso cuando me siento frustrado/a.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Muy difícil | Muy difícil | Fácil | Muy fácil |

17. Ser paciente incluso cuando estoy realmente emocionado/a.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Muy difícil | Muy difícil | Fácil | Muy fácil |

18. Mantener la calma cuando me siento estresado.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Muy difícil | Muy difícil | Fácil | Muy fácil |



19. Trabajar en cosas incluso cuando no me gustan.

Muy difícil

Muy difícil

Fácil

Muy fácil

20. Terminar tareas incluso si son difíciles para mí.

Muy difícil

Muy difícil

Fácil

Muy fácil

21. Establecer metas para mí.

Muy difícil

Muy difícil

Fácil

Muy fácil

22. Alcanzar las metas que me he fijado.

Muy difícil

Muy difícil

Fácil

Muy fácil

23. Pensaren los pasos que tomaré para alcanzar mi objetivo.

Muy difícil

Muy difícil

Fácil

Muy fácil

24. Hacer mi trabajo escolar incluso cuando no tengo ganas.

Muy difícil

Muy difícil

Fácil

Muy fácil

25. Estar preparado/a para las pruebas.

Muy difícil

Muy difícil

Fácil

Muy fácil

26. Trabajaren asignaciones incluso cuando son difíciles.

Muy difícil

Muy difícil

Fácil

Muy fácil

27. Planear para poder entregar un proyecto a tiempo.

Muy difícil

Muy difícil

Fácil

Muy fácil

28. Terminar mi tarea escolar sin recordatorios.

Muy difícil

Muy difícil

Fácil

Muy fácil

29. Mantenerme enfocado/a en clase incluso cuando hay distracciones.

Muy difícil

Muy difícil

Fácil

Muy fácil



Habilidades con relaciones

30. Respetar las opiniones de un compañero de clase durante un desacuerdo.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy difícil	Muy difícil	Fácil	Muy fácil

31. Llevarme bien con mis compañeros de clase.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy difícil	Muy difícil	Fácil	Muy fácil

32. Compartir lo que estoy sintiendo con los demás.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy difícil	Muy difícil	Fácil	Muy fácil

33. Hablar con un adulto cuando tengo problemas en la escuela.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy difícil	Muy difícil	Fácil	Muy fácil

34. Dar la bienvenida a alguien con quien no suelo almorzar.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy difícil	Muy difícil	Fácil	Muy fácil

35. Llevarme bien con mis profesores.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy difícil	Muy difícil	Fácil	Muy fácil

Toma de decisiones responsables

36. Pensaren lo que podría pasar antes de tomar una decisión.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy difícil	Muy difícil	Fácil	Muy fácil

37. Saber lo que está bien o mal.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy difícil	Muy difícil	Fácil	Muy fácil

38. Pensar en diferentes formas de resolver un problema.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy difícil	Muy difícil	Fácil	Muy fácil

39. Decir "no" a un amigo que quiere romper las reglas.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy difícil	Muy difícil	Fácil	Muy fácil



40. Ayudar a hacer de mi escuela un lugar mejor.

Muy difícil
 Muy difícil
 Fácil
 Muy fácil

Compromiso del estudiante

En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de estas afirmaciones?

41. La mayoría de lo que aprendo en la escuela es interesante.

Muy en desacuerdo
 en desacuerdo
 De acuerdo
 Totalmente de acuerdo

42. La escuela mantiene mi mente realmente ocupada.

Muy en desacuerdo
 en desacuerdo
 De acuerdo
 Totalmente de acuerdo

43. El tiempo parece pasar muy rápido en mis clases.

Muy en desacuerdo
 en desacuerdo
 De acuerdo
 Totalmente de acuerdo

44. Pienso mucho sobre lo que aprendo en mis clases incluso cuando estoy fuera de la escuela.

Muy en desacuerdo
 en desacuerdo
 De acuerdo
 Totalmente de acuerdo

45. Tengo ganas de ir a la escuela todos los días.

Muy en desacuerdo
 en desacuerdo
 De acuerdo
 Totalmente de acuerdo

46. Estoy feliz de estar en esta escuela.

Muy en desacuerdo
 en desacuerdo
 De acuerdo
 Totalmente de acuerdo

47. Siento que soy parte de esta escuela.

Muy en desacuerdo
 en desacuerdo
 De acuerdo
 Totalmente de acuerdo

Respeto a los adultos

48. Los maestros y el personal de mi escuela se tratan con respeto.

Muy en desacuerdo
 en desacuerdo
 De acuerdo
 Totalmente de acuerdo

49. Los maestros y el personal de mi escuela tratan a todos los estudiantes de manera justa.

Muy en desacuerdo
 en desacuerdo
 De acuerdo
 Totalmente de acuerdo



50. Los maestros y el personal de mi escuela confían en los estudiantes para tomar buenas decisiones.

Muy en desacuerdo
 en desacuerdo
 De acuerdo
 Totalmente de acuerdo

51. Los adultos que trabajan en esta escuela tratan a todos los estudiantes respetuosamente.

Muy en desacuerdo
 en desacuerdo
 De acuerdo
 Totalmente de acuerdo

52. Las reglas y las expectativas de conducta para toda la escuela son muy claras en mi escuela.

Muy en desacuerdo
 en desacuerdo
 De acuerdo
 Totalmente de acuerdo

53. Los maestros y el personal siempre se aseguran de que los estudiantes sigan las reglas y las expectativas de comportamiento.

Muy en desacuerdo
 en desacuerdo
 De acuerdo
 Totalmente de acuerdo

Respeto al estudiante

54. Los estudiantes de mi escuela tratan a los maestros y al personal con respeto.

Muy en desacuerdo
 en desacuerdo
 De acuerdo
 Totalmente de acuerdo

55. Los estudiantes tratan a los demás estudiantes de mi escuela de la misma manera, independientemente de sus similitudes o diferencias.

Muy en desacuerdo
 en desacuerdo
 De acuerdo
 Totalmente de acuerdo

56. Personas de diferentes antecedentes culturales, razas o etnias se llevan bien en esta escuela.

Muy en desacuerdo
 en desacuerdo
 De acuerdo
 Totalmente de acuerdo

57. Los estudiantes se respetan unos a otros.

Muy en desacuerdo
 en desacuerdo
 De acuerdo
 Totalmente de acuerdo

58. Los estudiantes de esta escuela piensan que es importante seguir las reglas.

Muy en desacuerdo
 en desacuerdo
 De acuerdo
 Totalmente de acuerdo

59. Niños y niñas son tratados igual de bien en esta escuela.

Muy en desacuerdo
 en desacuerdo
 De acuerdo
 Totalmente de acuerdo



Ayuda del Adulto

60. Mis profesores piensan que puedo obtener altas calificaciones en sus clases si me esfuerzo lo suficiente.

Muy en desacuerdo
 en desacuerdo
 De acuerdo
 Totalmente de acuerdo

61. Mis maestros conectan lo que estoy haciendo en la escuela con la vida fuera del aula.

Muy en desacuerdo
 en desacuerdo
 De acuerdo
 Totalmente de acuerdo

62. Es fácil hablar con los maestros en esta escuela.

Muy en desacuerdo
 en desacuerdo
 De acuerdo
 Totalmente de acuerdo

63. Los maestros están disponibles cuando necesito hablar con ellos.

Muy en desacuerdo
 en desacuerdo
 De acuerdo
 Totalmente de acuerdo

64. Si estoy ausente, hay un maestro u otro adulto en la escuela que notará mi ausencia.

Muy en desacuerdo
 en desacuerdo
 De acuerdo
 Totalmente de acuerdo

65. Los maestros entienden mis problemas.

Muy en desacuerdo
 en desacuerdo
 De acuerdo
 Totalmente de acuerdo

66. Mis maestros se preocupan por mí.

Muy en desacuerdo
 en desacuerdo
 De acuerdo
 Totalmente de acuerdo

67. Mis maestros me hacen sentir bien conmigo mismo.

Muy en desacuerdo
 en desacuerdo
 De acuerdo
 Totalmente de acuerdo

68. Puedo cumplir con las expectativas que mis maestros me han planteado.

Muy en desacuerdo
 en desacuerdo
 De acuerdo
 Totalmente de acuerdo

Seguridad

¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de estas afirmaciones?

69. Me siento seguro/a: en el camino hacia y desde la escuela.

Muy en desacuerdo
 en desacuerdo
 De acuerdo
 Totalmente de acuerdo



70. Me siento seguro/a: mientras estoy en la escuela.

Muy en desacuerdo

en desacuerdo

De acuerdo

Totalmente de acuerdo

71. Me siento seguro/a: durante el almuerzo en la escuela.

Muy en desacuerdo

en desacuerdo

De acuerdo

Totalmente de acuerdo

72. Me siento seguro/a: en los baños de la escuela.

Muy en desacuerdo

en desacuerdo

De acuerdo

Totalmente de acuerdo

73. Me siento seguro/a: pasar de una clase a otra.

Muy en desacuerdo

en desacuerdo

De acuerdo

Totalmente de acuerdo

Persecución

En la escuela, ¿cuántas veces este año ha tenido . . .

74. . . ¿alguien lo ha agarrado, empujado, golpeado o pateado?

0 veces

1-2 veces

3-4 veces

5-6 veces

7+ veces

75. ... ha sido maldecido, amenazado verbalmente o burlado por alguien que es malo?

0 veces

1-2 veces

3-4 veces

5-6 veces

7+ veces

76. ...ha visto una pelea física?

0 veces

1-2 veces

3-4 veces

5-6 veces

7+ veces

77. ... ha estado en una pelea física?

0 veces

1-2 veces

3-4 veces

5-6 veces

7+ veces

78. ...ha visto a otro estudiante con una pistola, cuchillo u otra arma?

0 veces

1-2 veces

3-4 veces

5-6 veces

7+ veces

79. ... ha sido amenazado con un arma, cuchillo u otra arma?

0 veces

1-2 veces

3-4 veces

5-6 veces

7+ veces

80. ...le han robado o dañado deliberadamente sus pertenencias, como sus libros, ropa o automóvil?

0 veces

1-2 veces

3-4 veces

5-6 veces

7+ veces



81. ...ha recibido mensajes crueles, viciosos o amenazantes a través de mensajes de texto, correo electrónico o sitios de redes sociales?

0 veces

1-2 veces

3-4 veces

5-6 veces

7+ veces

82. ... alguien tomó una foto suya y la reenvió a los teléfonos de otras personas o la publicó en Internet sin su conocimiento o consentimiento?

0 veces

1-2 veces

3-4 veces

5-6 veces

7+ veces

Acoso

¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de estas afirmaciones?

83. Los estudiantes en esta escuela a menudo son intimidados.

Muy en desacuerdo

en desacuerdo

De acuerdo

Totalmente de acuerdo

84. Los estudiantes de esta escuela intentan detener la intimidación.

Muy en desacuerdo

en desacuerdo

De acuerdo

Totalmente de acuerdo

85. Los estudiantes a menudo difunden rumores o mentiras acerca de otros en esta escuela en Internet (es decir, Facebook™, correo electrónico y mensaje instantáneo.)

Muy en desacuerdo

en desacuerdo

De acuerdo

Totalmente de acuerdo

¡Muchas gracias por completar esta encuesta y compartir sus opiniones con nosotros!